

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕ-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПОТЕНЦИАЛ»**

Утверждаю
к исполнению
Директор  Е.В. Коптева
«29» августа 2019 г.
пр. № 84-ср



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса**

«Вопросы современного обществознания»

11 класс

**Программа разработана на основе
федерального компонента государственного стандарта общего образо-
вания по обществознанию**

Составитель:
Шошина Ольга Васильевна-
учитель истории и общество-
знания

**Самара,
2019 год**

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Вопросы современного обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе.

В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке

навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

Программа элективного курса "вопросы современного обществознания" предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов предмету

- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Программа элективного курса "Вопросы современного обществознания" :
рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю.)

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из

неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических

ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

предвидения возможных последствий определенных социальных действий

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание

Введение (1 ч.)

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

Тема 1. Общество (4 ч.)

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность.

Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства:

земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции.

Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия,

классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. 3 Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология.

Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права.

Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 10. Решение заданий части С. (2 ч.)

Задания С1-С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание С5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание С6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание С7 (Решение познавательных задач).

Задание С8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения.

Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной

позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

Итоговое тестирование (1 ч.). Решение КИМов.

Контроль предметных результатов.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Описание учебно – методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

➤ **Обществознание:** учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.

➤ Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.

➤ Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007-2010.

➤ Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2008-2010.

пособия:

➤ Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2009.

➤ Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2009.

➤ Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2003.

методические пособия для учителя:

➤ Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. - М.: Просвещение, 2008.

➤ Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.

➤ материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2009-2010.

➤ //www.pish.ru – методический портал «Преподавание истории в школе»

➤ //www.proshkolu.ru – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

пособия для учащихся:

➤ Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.

➤ Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2008-2010.

➤ ЕГЭ-2008-2009. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост. Е.Л.Рутковская и др. – М.: Эксмо, 2009.

➤ задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2009.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

□ <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

□ <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

□ <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

□ <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

□ <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

□ <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Урочно-тематическое планирование элективного курса для 11 кл.

№ п/п	Наименование раздела (темы). Содержание занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения	Формы контроля
1	2	3	4	5
	Общество	6 ч.		
1	Системное строение общества	1	Знать: - обществоведческую терминологию; - ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;	конспект, схема структуры общества
2	Многовариантность общественного развития	1	Уметь - решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации; Владеть - способами работы с различными видами информации;	модель развития событий
3-4	Типология обществ	2	Уметь - обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы,	заполнение таблицы
5	Глобальные проблемы человечества	1	Уметь работать с документами и СМИ, выполнять заданий блока С ЕГЭ	выполнение интеллект-карты, выполнение заданий ЕГЭ
6	Социальные институты	1	Уметь решать практические проблемы, возникающие в социальной деятельности	конспект, правильное решение задания, формулирование собственной позиции
	Человек	2 ч.		
7	Социализация индивида	1	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.	конспект, составление опорных схем, правильное решение заданий
8	Свобода и ответственность	1	Уметь написать эс-	правильное выпол-

	личности		се, выполнять творческие задания, владеть элементами дискуссии	нение письменных заданий, опыт публичной защиты
	Познание	2 ч.		
9	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Уметь работать с документами, решать тесты ЕГЭ	правильное выполнение заданий
10	Научное познание. Формы научного познания	1	Уметь работать с документами, решать тесты ЕГЭ	правильное выполнение заданий
	Духовная жизнь общества	5 ч.		
11	Культура и духовная жизнь	1	Объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры)	тезисы темы; написание эссе
12	Роль СМИ в современном обществе	1	Уметь вести дискуссию с элементами деловой игры.	опыт публичной защиты, графическое изображение изученного материала
13	Наука и ее роль в обществе	1	Знать: - обществоведческую терминологию; - ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;	конспект
14	Роль религии в жизни общества	1	Уметь формировать и защищать собственную позицию.	формирование собственной позиции, опыт публичной защиты
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	Уметь вести дискуссию с элементами моделирования	составление интеллект-карты
	Экономика	6 ч.		
16	Экономика потребителя и производителя	1	Уметь работать с документами, решать тесты ЕГЭ	правильное выполнение заданий
17	Роль государства в экономике	1	Уметь работать с документами, ре-	конспект, правильное выполнение

			шать тесты ЕГЭ	заданий
18	Ценные бумаги	1	Уметь работать с документами, решать тесты ЕГЭ	правильное выполнение заданий
19	Деньги и денежная система государства	1	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.	конспект, правильно выполненные схемы и задания
20	Регулирование спроса и предложения	1	Уметь осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах.	опорные схемы и графики
21	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	Уметь решать познавательные задачи, вести дискуссию.	правильное решение задач, формирование собственного мнения
	Социальные отношения	4 ч.		
22	Социальные группы, их классификация	1	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации.	заполнение таблиц, схем
23	Неравенство и социальная стратификация	1	Уметь написать эссе, выполнять творческие задания, владеть элементами дискуссии	написание эссе
24	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе
25	Проблемы международных отношений и политики современных государств	1	Уметь работать с документами, решать тесты ЕГЭ	правильно выполненные задания, опорная схема темы
	Политика	3 ч.		
26	Власть, ее происхождение и виды	1	Уметь самостоятельно искать информацию, необходимую для принятия собственных решений.	конспект

27	Политическая система государства	1	Знать: -политическую систему, ее структуру и функции .	правильно решенные задания, опорная схема
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	Уметь формировать и защищать собственную позицию.	опыт публичной защиты
	Право	2 ч.		
29	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	Уметь решать познавательные задачи, вести дискуссию.	опорная схема, опыт публичной защиты
30	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	Уметь работать в группе и защищать собственную позицию.	опыт групповой работы, опыт публичной защиты
31-32	Подготовка творческой работы	2	Уметь собирать информацию, её анализировать, систематизировать и оформить творческую работу.	формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы
33-34	Защита творческой работы	2	Уметь публично защитить собственную позицию и критически оценить ее.	опыт публичной защиты и критической оценки
Итого:		34 ч.		