

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПОТЕНЦИАЛ»**

Утверждаю

к исполнению

Директор

  
Е.В. Коптева

Приказ от « 29 » августа 2016 г.

№

58

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса по русскому языку  
в 11 классе**

**«Синтаксический практикум по русскому языку»**

Программа составлена на основе:

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 1993Л.
2. Г. Смирнова «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской), М.2013
3. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» (под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко)

**Составитель:**

Учитель русского языка и  
литературы

Шаповалова Галина  
Андреевна

Самара,  
2016 год

## **Пояснительная записка**

Данный курс предназначен для учащихся 11 класса. Его значение в условиях современной школы определяется рядом факторов:

- снижение речевой культуры общества в целом требует особого внимания к этой проблеме в школе;
- на базовом уровне предпочтение отдается изучению орфографических и пунктуационных норм (правил) языка, поэтому представления учащихся о лексических, орфоэпических, морфологических, синтаксических нормах нуждаются в систематизации;
- совершенствование речевой культуры учащихся, углубление их знаний о законах правильной речи, воспитание интереса к истории русского языка создает предпосылки для выбора элективного курса на следующем этапе обучения;
- задания, требующие хорошее знание норм русского литературного, вызывают затруднение у учащихся на ЕГЭ.

### **Цели курса:**

Расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения, подготовка к ЕГЭ

### **Задачи курса:**

способствовать приобщению учащихся к речевой культуре как производной национальной культуры;

углубить теоретические знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;

формировать уважительное отношение к литературе как воплощению речевой культуры;

отрабатывать речевые умения и навыки: замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;

развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета;

подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

### **Основные направления курса:**

Усвоение новых теоретических сведений и углубление имеющихся представлений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении, группировке фактов языка, при проведении речеведческого, стилистического, орфоэпического анализа текстов разной структуры.

При этом курс, основываясь на базовой программе, вводит новые понятия или рассматривает уже изученное на новом уровне .

### **В результате изучения курса учащиеся должны:**

знать основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных ситуациях общения,

соблюдать в практике речевого общения нормы литературного языка, фиксировать и исправлять нарушения норм, анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам,

редактировать текст,

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов,

интерпретировать тексты различной стилистической принадлежности,

соблюдать нормы речевого поведения,

пользоваться словарями и справочниками.

решать тесты ЕГЭ.

**Новизна данного курса** заключается в его практической направленности (теоретические сведения, расширяющие и углубляющие языковые представления учащихся, реализуются в речевой деятельности, сочетающей устные и письменные

формы работы), в преобладании аналитических, исследовательских приемов изучения материала.

## **Содержание и основные понятия курса.**

### **Курс рассчитан на 34 часа**

**Введение (1 час).** Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы (1 час)

### **Нормы русского литературного языка (33 часа).**

#### **1. Орфоэпические нормы современного русского языка (1 часа).**

Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке.

#### **2. Лексические нормы (1 часов).**

Исконно русские слова. Старославянизмы. Активный и пассивный состав лексики Паронимы Фразеологизмы. Крылатые слова.

#### **3. Словообразовательные нормы. (1 часа)**

Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования. Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования

#### **4. Морфологические нормы. (15 часов)**

Определение рода имен существительных. Склонение географических наименований (топонимов) и собственных имен. Употребление числительных. Формы местоимений. Формы глагола. Умение передать одно и то же содержание (значение) разными способами (различными грамматическими конструкциями).

#### **5. Синтаксические нормы (11 часов).**

Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. Умение анализировать особенности употребления различного вида предложений в тексте. Соблюдение синтаксических норм в словосочетаниях и предложениях. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными и причастными

оборотами. Построение предложений с косвенной речью. Построение сложноподчиненных предложений. Умение использовать различные способы введения цитат при написании сочинений на литературную тему.

**6. Защита проектов (1 час).**

**7. Резерв (4 часа)**

### Учебно-тематический план (34 часа)

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Культура речи .	1		1
2	Орфоэпические нормы русского языка	1		1
3	Лексические нормы в русском языке	1		1
4	Словообразовательные нормы.	1		1
5	Морфологические нормы.	4	11	15
6	Синтаксические нормы русского языка.	4	7	11
7	Работа с КИМами ЕГЭ		4	4
	Итого	12	22	34

## Урочно-тематическое планирование.

№п/п	Тема занятия	Формы контроля.
Культура речи .(1 час)		
1	Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	Эссе «Молодёжный жаргон. Какие мысли можно выразить средствами жаргона?»
Орфоэпические нормы русского языка (1 часа)		
2	Орфоэпические нормы русского языка	Анализ актёрской речи
Лексические нормы в русском языке (1 часов)		
3	Лексические нормы в русском языке	Проектные работы «Ты и твоё имя»
Словообразовательные нормы. (1 часа)		
4	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	Анализ текста
Морфологические нормы. (15 часов)		
5-6	Морфологические нормы	Конспект
7-8	Особенности употребления имён существительных	Конспект
9	Особенности употребления имён существительных	Тестирование
10-11	Особенности употребления имён прилагательных	Редактирование текста.
12	Особенности употребления имён числительных	Тестирование
13-14	Особенности употребления местоимений	Редактирование
15-18	Особенности употребления глаголов	Редактирование
19	Работа с КИМами ЕГЭ	Решение заданий КИМов

Синтаксические нормы русского языка. (11 часов)		
20	Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым	Тестирование
21-22	Нормы согласования	Редактирование текста
23-24	Нормы управления	Работа с карточками
25-26	Употребление деепричастных оборотов	Редактирование
27-28	Употребление однородных членов предложения	Анализ текста.
29	Связь частей в сложных предложениях	Тестирование
30	Проектная работа по курсу	Защита мини-проектов
<b>Работа с КИМами ЕГЭ</b>		
31	Работа с КИМами ЕГЭ	Решение задач КИМов
32	Работа с КИМами ЕГЭ	Решение задач КИМов
33	Работа с КИМами ЕГЭ	Решение задач КИМов
34	Зачёт	Контроль знаний.

Итого: 34 часа

### **Литература для учителя**

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 1993Л.
2. Г. Смирнова «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской), М.2013
3. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» (под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко)
4. Сайт «грамота.ру»

### **Литература для учащихся**

1. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» (под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко)
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2000.



3. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Аванесова Р.И. М.,1998
4. Сайт [грамота.ру](http://gramota.ru)
5. Пособие по подготовке к ЕГЭ под редакцией Н.А.Сениной.2015