

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА «ПОТЕНЦИАЛ»**

**«РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО»**
На педагогическом
совете
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

«ПРОВЕРЕНО»
«27» августа 2020 г.
Зам. директора по УВР
 Серёгина О.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 75-од от
28.08.2020 г.
Директор
 Контева Е.В.
М.П.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1 КЛАСС**

**Составитель (составители)
программы:
Христофорова П.Ю.**

**Самара,
2020 год**

Курс внеурочной деятельности	Занимательный английский
Направление	Общекультурное
Класс	1
Количество часов	за уровень – 33 ч. 1 класс – 33 ч. (1 ч. в неделю)

1. Планируемые результаты освоения программы курса

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметными результатами изучения является сформированность следующих умений:

в области аудирования:

понимать речь (учителя, диктора, одноклассников), произнесенную в замедленном темпе, содержащую фразы и выражения в пределах изученной тематики;

понимать основное содержание коротких, облегченных, произнесенных с четкой артикуляцией текстов;

в области говорения:

рассказать о себе, описать людей, предметы, места и сообщить о действиях/событиях, используя короткие предложения;

выразить необходимость в чем-либо, попросить сделать что-то, выразить свое отношение к чему-либо;

вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос в рамках предложенных тем;

в области чтения:

уметь читать слова по изученным правилам чтения гласных и согласных букв;

в области письма:

уметь писать буквы английского алфавита.

2. Содержание курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся 1 класса.

1. Приветствие
2. Счет от 1 до 6
3. Представление себя
4. Школьные принадлежности
5. Цвета. Игрушки.
6. Команды
7. Ведение диалога этикетного характера
8. Ведение диалога-знакомства
9. Продукты
10. Животные
11. Транспорт
12. Прощание

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Приветствие	2
2	Счет от 1 до 6	2
3	Представление себя	3
4	Школьные принадлежности	2
5	Цвета. Игрушки.	3
6	Команды	4
7	Ведение диалога этикетного характера	2
8	Ведение диалога-знакомства	3
9	Продукты	2
10	Животные	3
11	Транспорт	3
12	Прощание	4
Итого		33